

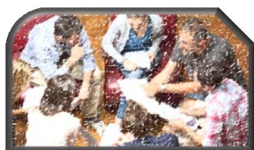
Le professioni d'aiuto e la gestione delle emozioni

12 Marzo 2018 6 ore



I confini emotivi e il burnout: come difendersi dalle difficoltà di un sistema difficile

28 Marzo 2018 6 ore



Essere insegnante tra vocazione e lavoro

30 Aprile 2018 6 ore



Il laboratorio teatrale per gestire la classe e le problematiche relazionali

15 Maggio 2018 6 ore

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Ottobre 2018

Maggio 2019

DURATA COMPLESSIVA DELL'ATTIVITA'

Giorni 9

Ore 54

COSTI

Intero corso 620€

Tre seminari 210€

Singolo seminario 80€

Ogni singolo seminario e/o l'intero corso può essere inserito nel piano formativo d'istituto.

SEDE

Via di Soffiano, 15, Firenze

Orizzonte degli Eventi

propone una formazione come **LUOGO CREATIVO**,

nel quale i partecipanti, insieme al gruppo di lavoro ed i formatori,

attraverso le

“**interazioni come strumento di lavoro**”

migliorano le proprie abilità personali, professionali e sociali.

OFFERTA FORMATIVA CON DIRITTO DI ESONERO

Riconosciuta dal MIUR

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

INFO

www.orizzontedeglieventi.it

orizzontedeglieventi79@gmail.com

tel. 3499722372

www.toscana.istruzione.it

*L'interazione a scuola:
Favorire l'apprendimento
e promuovere
la cooperazione*

**FORMAZIONE
PER
INSEGNANTI**

**Anno scolastico
2018/2019**

**OFFERTA FORMATIVA CON
DIRITTO DI ESONERO
Riconosciuta dal MIUR**

Orizzonte degli Eventi

Ricerca Intervento nelle organizzazioni

www.orizzontedeglieventi.it

FORMAZIONE PER INSEGNANTI L'INTERAZIONE A SCUOLA FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E PROMUOVERE LA COOPERAZIONE

“Se vi è un compito tra i più essenziali al mondo è quello di formare degli adulti partendo dai nostri bambini” (Pourtois; Desmet). Crisi, frammentazione, disordine sono le parole caratterizzanti le nostre società moderne, ma lo sono anche qualità totale, eccellenza, performance. I bambini e gli adulti sono continuamente contesi da queste tendenze contrapposte a cui cercano e devono far fronte. Viviamo in un mondo altamente complesso e quindi anche paradossale, in un mondo dove bisogna integrare vari aspetti, come la multiculturalità, la tecnologia in continuo divenire, la globalizzazione, le trasformazioni sociali. La scuola in quanto primaria agenzia di socializzazione per educare bene, cioè educare i nuovi esseri umani ad accrescere la propria umanità, deve prendere in considerazione tale sistema nella sua totalità. Per perseguire l'obiettivo di educare bene è fondamentale considerare il contesto in cui si svolge l'azione pedagogica e ancor di più chi la svolge ovvero l'insegnante.

OBIETTIVI

I seminari seguenti hanno lo scopo di implementare l'empowerment, di fornire strumenti per gestire al meglio l'interazione con gli allievi e con il sistema scuola nel suo complesso, per perseguire in maniera attiva la pedagogia dell'educare bene.

Lo scopo è di condividere le esperienze nel contesto

formativo per acquisire “nuova forma”, nuove capacità di gestione delle emozioni ed interazioni. L'interazione diviene strumento di lavoro in grado di favorire l'apprendimento, promuovere la cooperazione, aumentare la motivazione e al contempo limitare la dispersione scolastica, i fenomeni di bullismo ecc.

METODOLOGIA

La metodologia didattica sarà interattiva ed esperienziale per stimolare la piena partecipazione dei corsisti. In ogni incontro si prevedono esercitazioni pratiche, role playing, discussione su casi concreti. Alla fine di ogni attività ci sarà sempre un feedback in plenaria per permettere il confronto tra i partecipanti.

RESPONSABILE DEL CORSO

Vincenza Bruno Psicologa del lavoro

DOCENTI

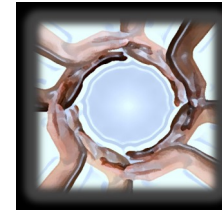
Franco Simonini, Psicologo, Psicoterapeuta, Esperto nelle problematiche connesse al disagio psicosociale nelle organizzazioni

Luisa Lauretta, Psicologa Clinica, Formatrice, Esperta in Teatroterapia

Vincenza Bruno Psicologa del lavoro e delle organizzazioni, Formatrice, Esperta in disagio lavorativo e rischio psicosociale

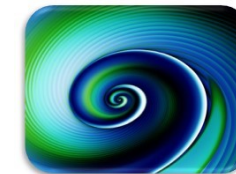
PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso è diviso in 9 seminari, ogni seminario ha la durata di 6 ore così ripartite: una parte teorica, una parte di dinamica pratica e una parte di oggettivazione e rielaborazione dei contenuti emozionali emersi.



La Fabbrica delle interazioni per gestire il conflitto

30 Ottobre 2018 6 ore



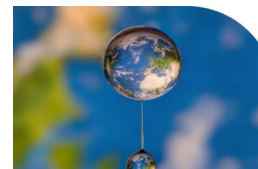
L'insegnante di fronte al rischio psicosociale

27 Novembre 2018 6 ore



Oltre la didattica: il ruolo dell'insegnante in un sistema scolastico complesso

16 Gennaio 2018 6 ore



Fare, saper fare, essere insegnante

5 Febbraio 2018 6 ore



Conoscere e valorizzare l'archetipo del fanciullo nella relazione allievo insegnante

27 Febbraio 2018 6 ore